



SCHULLEITER/SCHULLEITERIN IST EIN EIGENSTÄNDIGER BERUF



Die Übertragung der Selbstgestaltungsrechte von den staatlichen und kommunalen Schulbehörden auf die Einzelschule stellt an die Schulleitungen neue Anforderungen. Veränderte Schulleitungspraxis und ein verändertes Rollenverständnis begründen ein eigenständiges Berufsbild. Die Entscheidungskompetenzen von Schulleiterinnen und Schulleitern müssen der höheren Gesamtverantwortung entsprechen. Eine starke Schulleiterin, ein starker Schulleiter sind Bedingung für eine erfolgreiche Schule.

Das Berufsbild Schulleiterin/Schulleiter gilt uneingeschränkt auch für die ständige Vertreterin und den ständigen Vertreter.



LEITUNG DER SCHULE

Das Schulwesen steht unter der Aufsicht des Staates und wird überwiegend von Ländern, Städten und Kreisen unterhalten. Jede Schule wird von einer Schulleiterin/einem Schulleiter als Dienstvorgesetzte/r geleitet. Für jede Schule ist mindestens eine Stellvertreterin/ein Stellvertreter zu bestellen. Im Rahmen rechtlicher Vorgaben entscheiden die Schulen unter der Verantwortung der Schulleiterin/des Schulleiters selbst, wie der Erziehungs- und Bildungsauftrag erfüllt wird. Verbindliche Qualitätsstandards sind Grundlage der schulischen Arbeit und bilden die Grundlage der Evaluation.

ANFORDERUNGSPROFIL

Das neue Profil von Schulleitungen entspricht dem Anforderungs- und Kompetenzprofil einer selbstständigen Schule. Die zentralen Schulleitungsanforderungen liegen in den Handlungs- und Verantwortungsfeldern Führung, Management, Schulentwicklung und Personalentwicklung sowie der Zusammenarbeit mit anderen Institutionen und der Qualitätsentwicklung. Sie setzen Persönlichkeit, Sozialkompetenz und Sachkompetenz voraus.

QUALIFIZIERUNG UND WEITERBILDUNG

Der Beruf der Schulleiterin/des Schulleiters setzt ein Lehramtsstudium und entsprechende Berufspraxis voraus und erfordert eine qualifizierte Ausbildung vor Amtsantritt. Die Grundausbildung soll schulformunabhängig und länderübergreifend in einer Akademie für pädagogische Führungskräfte stattfinden. Praxisnahe und schulformbezogene Bausteine erweitern die Ausbildung. Das Auswahlverfahren erfolgt aufgrund der Qualifizierungsnachweise und ist für alle Beteiligten transparent. Die Fortentwicklung von Schule verlangt eine ständige Weiterbildung der Schulleiterin und des Schulleiters.

QUALITÄTSENTWICKLUNG

Schulleiterin und Schulleiter der selbstständigen/eigenverantwortlichen Schule steuern kontinuierlich den Prozess der Qualitätsverbesserung. Die daraus resultierenden Ergebnisse sind im Schulerfolg jeder Schülerin und jedes Schülers, in der größeren erzieherischen Wirksamkeit und der Professionalität des pädagogischen Handelns erkennbar. Schulprogramm und Schulprofil sowie die Evaluation der erbrachten Leistungen sind Indikatoren der Qualitätsentwicklung jeder einzelnen Schule.

LEITEN UND FÜHREN

Schulleiterin und Schulleiter haben klare Ziele für die Zukunft der eigenen Schule und treffen verantwortliche Entscheidungen für ihre Umsetzung. Ihre Führung zielt auf das Zusammenwirken aller in der Schule Tätigen, um die bestmögliche Förderung jeder Schülerin/jedes Schülers in Bildung und Erziehung zu erreichen. Umfassende Befugnisse im Personalmanagement sind Voraussetzung für effektive Führung. Optimales Führungshandeln erfordert weitestgehende Entlastung von Bürokratie durch qualifiziertes Schulpersonal.

KOMMUNIKATION

In der Schule ist Kommunikation unerlässlich für Transparenz, Information, Willensbildung und Konfliktlösung. Kommunikatives Handeln gehört zu den wesentlichen Fähigkeiten der Schulleiterin/des Schulleiters. Die Kommunikationsanlässe beziehen sich insbesondere auf pädagogische Situationen, auf organisatorisch-betriebliche Tätigkeiten und auf Führungsaufgaben. Die selbstständige/eigenverantwortliche Schule erfordert besonders auf der kommunikativen Ebene ein zielgerichtetes Denken und Handeln.





TEAMARBEIT

Ein hohes Maß an Teamfähigkeit der Schulleitungsmitglieder ist zur Bewältigung der Aufgaben der einzelnen Schule erforderlich. Handeln im Team ist zur Vorbereitung von Entscheidungen, zur Erreichung besserer Ergebnisse und zur Weiterentwicklung der Schule unabdingbar.

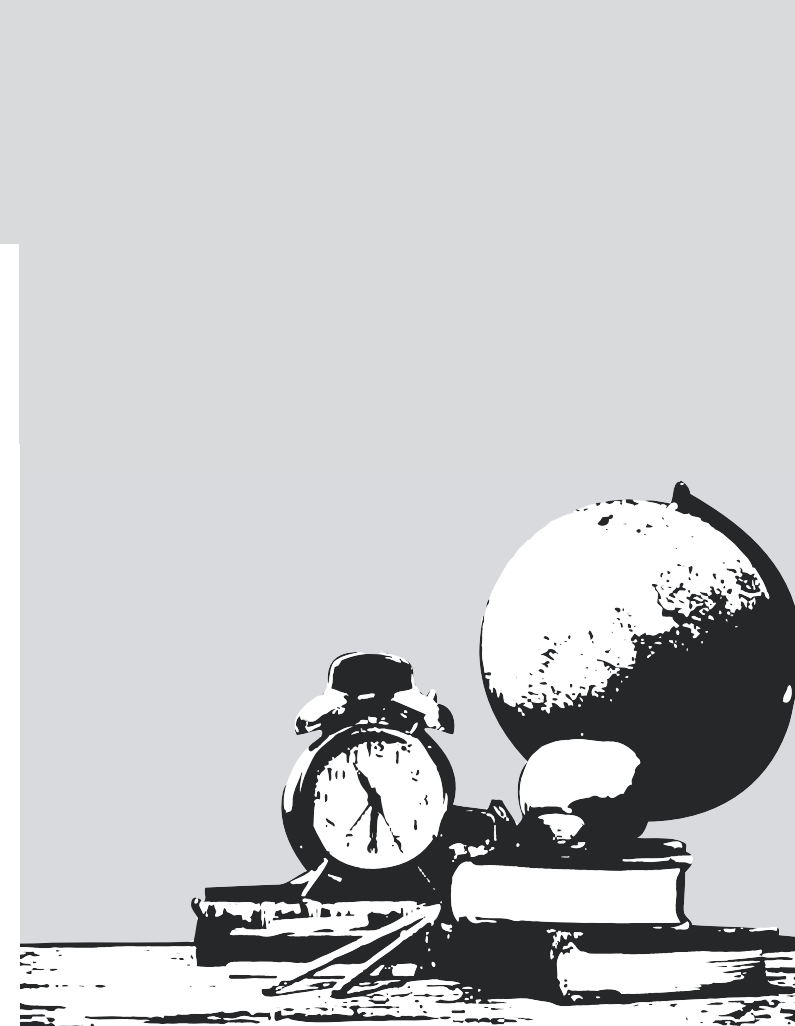
AUSSERSCHULISCHE PARTNER

Aufbau und Pflege der Verbindungen zu außerschulischen Partnern tragen zur Öffnung und Gestaltung von Schule bei und helfen Schülerinnen und Schülern, die Lebenswirklichkeit zu verstehen. Schulleiterin und Schulleiter befördern und steuern die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern und Einrichtungen zur besseren Ausgestaltung des Bildungs- und Erziehungsauftrages. Schulen als Einzelsysteme unterscheiden sich zunehmend in Profil und Kultur. Diese Unterschiede werden durch eine systematische Öffentlichkeitsarbeit heraus gestellt.

ARBEITS- UND RAHMENBEDINGUNGEN

Zur Erfüllung des Führungs- und Leitungsauftrags sind diesem Auftrag entsprechende Arbeits- und Rahmenbedingungen zu schaffen.

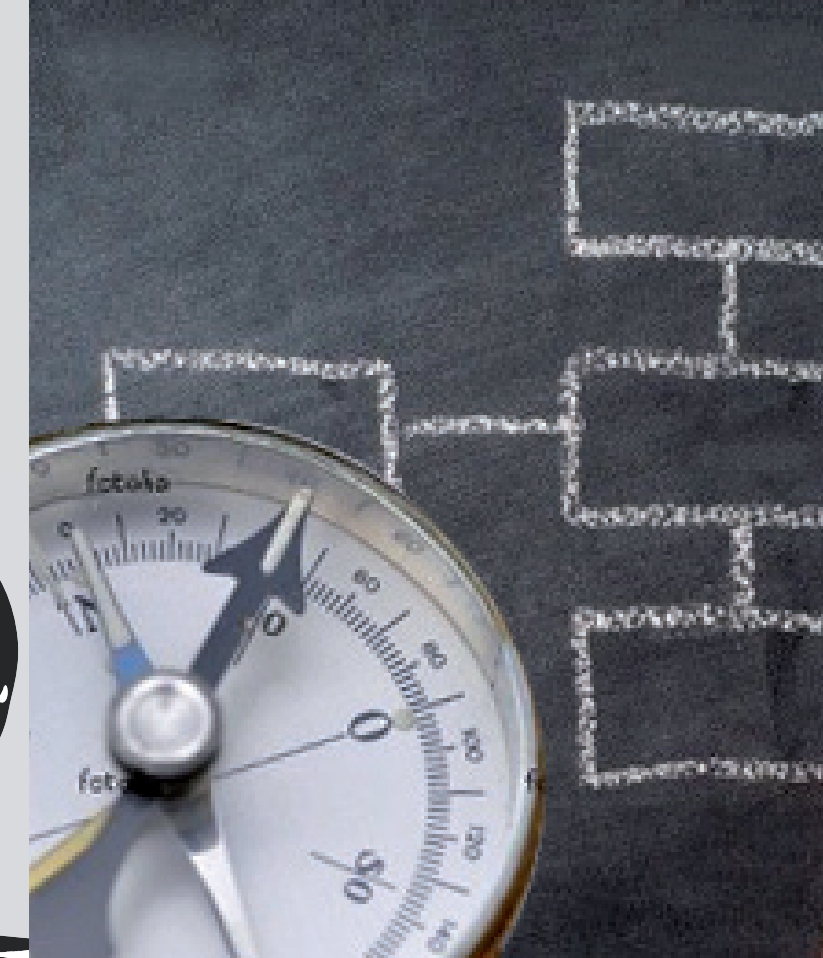
- Die gesamte Arbeitszeit der Schulleiterin/des Schulleiters ist Leitungszeit. Sie/Er entscheidet im Rahmen der zugewiesenen Personalressourcen eigenverantwortlich über den unterrichtlichen Einsatz der Schulleitungsmitglieder.
- Schulleiterinnen und Schulleiter verfügen eigenverantwortlich über das Budget ihrer Schule.
- Zur Erfüllung ihrer Leitungsaufgaben in der eigenverantwortlichen Schule muss die Schulleitung professionell aus- und weitergebildet werden.
- Für Verwaltungsaufgaben in den Bereichen Büro, Gebäude und Technik müssen qualifizierte Fachkräfte in ausreichender Zahl zur Verfügung stehen. Zur Grundausstattung einer funktionsfähigen Verwaltung gehören moderne anwenderfreundliche Kommunikationsmittel.
- Ihren/seinen Aufgaben entsprechend muss sich die Besoldung von Schulleiterinnen und Schulleitern deutlich von der Besoldung der Lehrerinnen und Lehrer abheben. Dies ist auch ein Kriterium für die Rekrutierung von neuem Führungspersonal.
- Schulaufsicht und Schulstruktur müssen auf die veränderten Anforderungen an das Bildungssystem Schule angepasst werden.



KONTAKT

ASD Allgemeiner Schulleitungsverband
Deutschlands e.V.
c/o Grundschule-An-der-Haake
Lange Striepen 5 I
21147 Hamburg

Tel.: 040 - 42 89 33 40
Schultäglich von 9:00 Uhr - 12:00 Uhr
kontakt@schulleitungsverbaende.de
www.schulleitungsverbaende.de



Berufsbild Schulleitung

